

Nors skoles forventninger til skolebørnsforældre

Indledning

I skoleloven § 1 står der, at skolens opgaver skal løses i et samarbejde med forældrene.

Skolen og forældrene har hver deres opgave samt en række fælles opgaver i forbindelse med at give barnet den bedst mulige skolegang.

Vi har samlet en række erfaringer med, hvordan forældre kan løse deres opgaver og dermed støtte skolearbejdet. Erfaringerne udgør samlet set et sæt af forventninger til forældre med barn på Nors skole, som der er enighed i bestyrelsen om at videregive.

Forventninger

1. Dit barn møder til tiden, vel udhvilet, mæt og klar til at være sammen med andre og tage del i skolelivet. Vær opmærksom på at give jeres barn noget sundt og nærende mad med i madpakken til en lang dag evt. suppleret med frugt.
2. I hjælper jeres barn med at holde orden i skoletasken og følger med skolearbejdet ved at tale med jeres barn om, hvad de har lært/oplevet i skolen.
3. I viser engagement og interesse for jeres barns skolegang ved:
 - at I har realistiske forventninger til jeres barn.
 - at I deltager i møder og arrangementer på skolen.
 - at I følger med i barnets skoleliv f.eks. ved at læse informationer på Forældreintra og på skolens hjemmeside.
4. I tager som forældre medansvar for klassen som helhed, arbejder med til at få klassen til at fungere f.eks. ved:
 - at hjælpe med legeaftaler, så alle tages med (f.eks. ved at etablere legegrupper), så de skolekammerater, der ikke vælges først, også kommer med.
 - at I ikke omtaler klassekammerater, deres forældre eller skolen i negative vendinger, når der er børn til stede.
5. At I deltager i en positiv og konstruktiv dialog med skolen ved:
 - at I er parate til at vurdere en sag fra flere sider.
 - at I henvender jer hurtigt og direkte i tilfælde af problemer i skolen eller i hjemmet. Undgå at bruge de sociale medier/facebook til at kommunikere negativt om skoleforhold.
 - at I husker at påskønne det, I oplever skolen gør godt.
6. At skolen respekteres som et uddannelsessted for eleverne
 - at skolen har en høj prioritet i barnets tilværelse.
 - at enhver fritagelse fra undervisningen overvejes grundigt.