

Principper for fag- og opgavefordeling.

Fag- og opgavefordelingen er et fælles anliggende, hvor den enkelte lærers interesser skal ses som en del af den samlede virksomhed.

Det tilstræbes, at der er så få lærere som muligt om de enkelte klasser bl.a. for at fremme dannelsen af funktionsdygtige lærerteams.

Der forsøges opnået en balance mellem faglig kompetence og pædagogisk helhedssyn på klassen.

Man fortsætter med klasser/hold, som er påbegyndt.

Evt. lærerskifte "i utide" forsøges begrænset til et minimum og kun hvis vægtige grunde taler herfor.

Det tilstræbes, at der i de enkelte lærerteams er såvel mænd som kvinder.

Det tilstræbes, at nye kolleger får mulighed for at deltage i fag- og opgavefordelingen. Skolelederen varetager deres interesser, således at der sikres dem en rimelig start.