

Princip for skole-hjemsamarbejdet

Lovgrundlaget (fra Folkeskoleloven 2014)

§ 1. *"Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling".*

Lokale pejlemærker

- **Det gode samarbejde kræver en indsats og en vilje fra alle til at gå hånd i hånd mod det samme mål: At barnet trives, lærer mest muligt og udvikler sig positivt.**
- **At have børn på Nors skole er at tage del i et gensidigt forpligtigende samarbejde. Vi snakker sammen undervejs, vi deler "sorgen og glæden".**
- **Vi vil holde os for øje, at i skolen skal barnet være en del af en klasse, et skolefællesskab. Det kommer ikke af sig selv. Vi har en fælles opgave.**
- **Skole og hjem skal hjælpe og støtte børnene i at være skolebørn. Vi tager ansvar for og del i deres udvikling. Vi vil yde en indsats for, at der er plads til alle, og at forskellighed er en kvalitet.**

Kommunikation

Det betyder, at samarbejdet bygger på dialog, hvor vi vil lytte til hinanden og samtale om det, det handler om: Barnets trivsel og udbytte af undervisningen. Vi har tillid til, at alle vil det bedste for skolebarnet. Forældre er altid velkomne til at tage kontakt til skolen. Hellere en gang for meget end en for lidt. Det er bedre at tage tingene i opløbet end at lade det vokse sig ude af proportioner. Skolen vil ligeledes kontakte hjemmet, når der er brug for det.

Samarbejdsformer

Forældrene inddrages i børnenes skolegang bl.a. via åbent hus dage i klasserne, klassearrangementer, forældremøder, bestyrelsens beretningsaften, skole-hjemsamtaler, morgensang, hvor der er mulighed for at være med i skolen og få indblik i barnets skoleliv. Ligeledes er det daglige møde i SFO ved aflevering og afhentning værdifuldt.

Forældreintra

Her informeres løbende om skolelivet, og her er der mulighed for gensidig information. Den skriftlige kontakt må ikke erstatte den mundtlige, hvis det er det, der er brug for.

Forventninger til skolebørns forældre

Skolebestyrelsen har formuleret et selvstændigt dokument om forventninger til skolens forældre.