

Første behandling i pr. 1.3. og i sb d. 16.3.1999
Anden behandling i pr. d. 23.8. og i sb d.1.9.1999
Revideret og fortsat gældende nov.2008/april 2011

Baggrund:

Skolebestyrelsen har ifølge folkeskoleloven (§ 44, stk. 4) ret til at godkende de undervisningsmidler der bruges i skolens undervisning og på skolebiblioteket. Ved undervisningsmidler forstås undervisningsmidler i bred forstand og omfatter derfor bøger, materialesamlinger, computerprogrammer, avisudklip, fotokopier, pjecer, elektronisk information, gæstelærere mv.

Mangfoldigheden i udbudet af undervisningsmidler herunder adgangen til informationer via internet aktualiserer behovet for et princip, der på en gang sikrer bestyrelsen sin kompetence som den instans der formelt godkender undervisningsmidler samt sikrer personalet muligheden for at bruge de undervisningsmidler – også dagsaktuelle - der i den givne situation er relevante.

Brugen af sponsorerede materialer med den markedsføring, der ligger i det begreb, indgår ligeledes i princippet.

Princip for godkendelse af undervisningsmidler.

Det er den enkelte lærer/pædagogs ret og ansvar at udvælge de undervisningsmidler, der er relevante for det pågældende undervisningsforløb. Er der i de udvalgte materialer grund til at antage eller kan der rejses tvivl om, at de i forhold til almindelig gængs sund fornuft på den ene eller anden måde er af anstødelige eller problematisk karakter f.eks. med hensyn til politik, seksuelle forhold, tro, reklame underrettes skoleledelsen. Denne afgør, om materialet skal forelægges bestyrelsen til godkendelse eller ej.

Materialevalget til skolebiblioteket følger samme retningslinier.

Ved brug af gratis tilsendte materialer oplyses om dette forhold i undervisningen, således at eleverne bliver opmærksomme på afsender-modtager forholdet.

Med hensyn til brugen af internettet opstilles et kodeks/regelsæt, der udtrykker, hvad vi i skoleregi vil acceptere, og hvad vi ikke vil acceptere.