

Principper for fordelingen af undervisningstiden.

Den vejl. timefordelingsplan fra Undervisningsministeriet følges overvejende som ramme i det omfang det ressourcemæssigt er muligt.

Garantimetallet og minimumstallene skal opfyldes.

Afvigelser kan finde sted, når det vurderes at være formålstjenligt, dvs. kan begrundes såvel pædagogisk som praktisk i forhold til den enkelte klasse og skolen som helhed.

Håndarbejde oprettes som obligatorisk fag på 4. klassetrin.

Svømning er helt eller delvis undervisningens indhold i idræt på 4. klassetrin

Sløjd oprettes som obligatorisk fag på 5. klassetrin.

Hjemkundskab oprettes som obligatorisk fag på 6. klassetrin.

I ovennævnte obligatoriske praktiske fag anvendes der deletimer til store klasser.

På 5.-6. klassetrin tilbydes der en række praktiske fag, blandt hvilke eleverne vælger.

Der tilstræbes en lav holdstørrelse (gennemsnitligt).

Udbudet justeres hvert år m.h.t. indhold og omfang.

Der tilbydes om muligt frivillig korundervisning på 3.-6. klassetrin.

Der afsættes ekstra ressourcer til 0.-2. årgang til styrkelse af arbejdet med den samordnede indskoling.

Der tilbydes TLH (tidlig læsehjælp) på 1. årgang.

Specialundervisningen organiseres dels som selvstændig holdundervisning dels som støtte på klassen.

Ressourcerne til specialundervisningen fordeles efter samråd med Pæd.Udviklingsafdeling, specialundervisningslærerne og skolelederen.

